Name \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Note et commentaires

|  |
| --- |
|  |

# 9. Principe 5 : placez l’intonation juste - activités

**ACTIVITÉ 9.1**

Lisez et écoutez un extrait de « De ma lucarne » (« From my Skylight »), un poème en prose de Henri Calet. Entendez-vous l’intonation montante ou descendant à la fin de chaque groupe rythmique?

De ma lucarne,  | c’est un beau spectacle  | à l’œil nu : | j’ai vue sur Paris | depuis le mont Valérien, | à bâbord, | jusqu’à l’Observatoire de Montsouris,  | à tribord. |Oui,  | je crois parfois  | que je navigue  | lentement  | à travers les dômes,  | les flèches,  | les tours,  | les coupoles,  | les toits, | les siècles, | le gris des brumes,  | des fumées,  | du zinc  | et de l’ardoise. |

**ACTIVITÉ 9.2**

Lisez le texte suivant en respectant l’intonation montante ou descendante :

Je n’ai pas bien dormi hier. Pendant toute la nuit, j’ai eu un mal de tête terrible. Je me suis levé comme d’habitude à six heures, mais avec beaucoup d’effort. L’examen de français n’a pas aidé mon état de santé physique et mental. Mais maintenant, je vais bien mieux !