Name \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Note et commentaires

|  |
| --- |
|  |

# 14. Consonnes, voyelles et semi-voyelles - activités

**ACTIVITÉ 14.1**

Indiquez si les sons suivants sont des voyelles (V), des consonnes (C) ou des semi-voyelles (SV):

1. \_\_\_\_ 2. \_\_\_\_ 3. \_\_\_\_ 4. \_\_\_\_5. \_\_\_\_6. \_\_\_\_7. \_\_\_\_8. \_\_\_\_9. \_\_\_\_10. \_\_\_\_

**ACTIVITÉ 14.2**

À l’aide des tableaux API anglais et français, transcrivez les mots suivants :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mot anglais** | **Transcription** | **Mot français** | **Transcription** |
| cult | [ ] | culte | [ ] |
| day | [ ] | des | [ ] |
| may | [ ] | mais | [ ] |
| cartoon | [ ] | carton | [ ] |
| theatre | [ ] | théâtre | [ ] |

**ACTIVITÉ 14.3**

Expliquez la différence entre les termes suivants :

* une voyelle et une consonne ;
* une voyelle et une semi-voyelle ;
* un son oral et un son nasal ;
* une diphtongue et une voyelle simple.